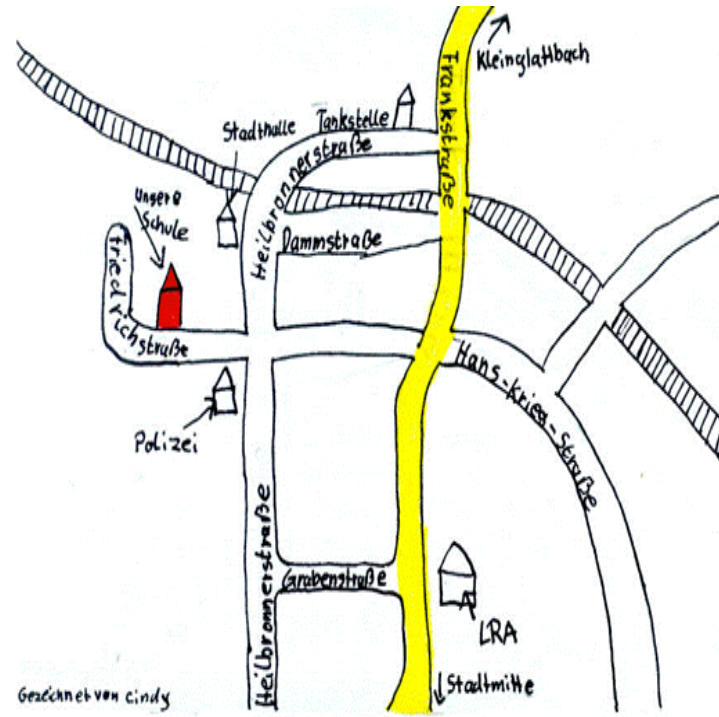


IMPRESSIONEN

Hier fühle ich mich wohl!

Ich komme gern in die Schule, weil ich da viele Freunde

So wie die Schule ist, tät ich sie lassen. Sie gefällt mir ganz arg.



Förderschule

Wilhelm-Feil-Schule Vaihingen/Enz



„Meine Schule“, gezeichnet von Sven K., Kl. 5

Wilhelm-Feil-Schule

Förderschule

Friedrichstraße 7
71665 Vaihingen/Enz
Telefon: 07042-970190
Fax: 07042-970195
E-Mail: post@wilhelm-feil-schule.de

Öffnungszeiten Sekretariat:
Mo - Do 8-11 Uhr und Fr. 8-10 Uhr

Weitere Informationen unter:
www.wilhelm-feil-schule.de



Ansprechpartner:
Herr Denkler, Schulleiter
Herr Griesinger, stellvertretender Schulleiter
Frau Hofmann, Sekretärin

ASPEKTE

WAS MACHT UNSERE SCHULE AUS?

Schülerinnen und Schüler haben oft viele Misserfolge hinter sich, wenn sie an die Wilhelm-Feil-Schule kommen. Häufig sind sie an den täglichen Anforderungen der Grundschule gescheitert. Im Lesen, Schreiben und Rechnen haben sie erlebt, dass ihre eigenen Fähigkeiten nicht ausreichen, um in der Schule erfolgreich zu sein, um Klassenarbeiten zu bewältigen, um Hausaufgaben zu erledigen und um generell gestellte Aufgaben erfolgreich zu lösen.



Dadurch bedingt verlieren diese Kinder zu einem bestimmten Zeitpunkt die Motivation und die Lust am Lernen. Beim Lernen können sich Blockaden entwickeln, die Schülerinnen und Schüler verlieren ihr Selbstvertrauen.

Dies führt zu einem geringem Selbstwertgefühl. Wie muss es einem Kind ergehen, wenn es trotz großer Anstrengung erlebt, dass seine eigenen Fähigkeiten nicht ausreichen, um dem Unterricht zu folgen?

Was brauchen diese Kinder, um wieder Lust am Lernen zu entwickeln?

Was brauchen sie, um sich selbst wieder etwas zuzutrauen?

ZIELE

UNSERER SCHULE

Aus den Voraussetzungen, die unsere Schülerinnen und Schüler mitbringen und aus ihrer individuellen Lerngeschichte ergeben sich wichtige Zielsetzungen für die Arbeit an der WFS.

LERNVORAUSSETZUNGEN EINES KINDES

Das Lernen setzt an den unmittelbaren Voraussetzungen eines Kindes an, d.h. die Kinder werden dort abgeholt, wo sie stehen. Dazu erfolgt eine umfangreiche Diagnostik, um den Lernstand des einzelnen Kindes zu ermitteln.

ERFOLGSERLEBNISSE VERMITTELN

Dieser Lernstand bildet die Basis für das unterrichtliche Angebot bzw. den Förderplan des einzelnen Schülers. Den Kindern sollen schulische Erfolgserlebnisse ermöglicht werden. Schülerinnen und Schüler sollen über Erfolgserlebnisse wieder Freude am Lernen entwickeln und in ihrer Eigenmotivation gestärkt werden.

SELBSTBILD

Der Aufbau von Selbstbewusstsein und die Entwicklung eines positiven Selbstbildes ist ein weiteres wichtiges Ziel. Kinder und Jugendliche sollen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung gefördert werden. Neben den Unterrichtsfächern tritt bei uns das soziale Lernen. Zusammenarbeit mit anderen, Schlüsselqualifikationen wie Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit, Selbstorganisation sind uns wichtig.

LEITBILD

UNSERER SCHULE

Diese Ziele finden sich maßgeblich im Leitbild unserer Schule wieder.

- * Unsere Schule ist ein Ort der Begegnung und des Miteinanders.
- * Unsere Schule ist eine „Gesunde Schule“. Wir fördern die seelische, geistige und körperliche Gesundheit unserer Schüler und Schülerinnen.
- * Wir nehmen die Schüler und Schülerinnen mit ihren Fähigkeiten und in ihrer Individualität an und fördern und fordern sie ganzheitlich.
- * Wir führen unsere Schüler und Schülerinnen zur Selbstständigkeit und



zur Teilhabe in allen Lebensbereichen hin.